



T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Program ve Materyal Geliştirme Daire Başkanlığı

4-6 YAŞ GRUBU
YAZ KUR'AN KURSLARI
ÖĞRETİM PROGRAMI

ANKARA
2024

Bu 6ğretim programının uygulanması,
10.05.2024 tarihli ve E-5037779 sayılı onay ile uygun g6r6lm6şt6r.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	3
GİRİŞ	4
I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI	6
II. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI	6
III. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ	6
A. DİNİ BİLGİLER/DEĞERLER EĞİTİMİ	9
B. KUR'AN-I KERİM	17
EK	23

GİRİŞ

Din eğitimi ailede başlayan kapsamlı bir eğitim sürecidir. Anne karnındayken bebeğe Kur'an-ı Kerim ve ezan dinletilmesi, dünyaya geldiğinde kulağına ezan-kâmet okunması ve güzel bir isim verilmesi gibi bir kısım görev ve tavsiyelerle başlayan bu süreç hayat boyu devam eder.

Örgün din eğitimi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi ile seçmeli Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler derslerinde okullarda verilmektedir. Yaygın din eğitimi ise, Diyanet İşleri Başkanlığımız tarafından ağırlıklı olarak Kur'an kursları ve camilerde yürütülmektedir.

Kur'an kursları, Allah'ın insanlığa gönderdiği son ilahi kitap olan Kur'an-ı Kerim'i okumak, anlamak ve ona uygun bir hayat yaşamak isteyen Müslümanların Kur'an eğitim ve öğretimine yönelik geliştirdikleri önemli kurumlardan biridir. Kur'an kursları, muhataplarına Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler öğretimi yanında, milli birlik ve beraberlik bilincinin geliştirilmesi, sevgi, saygı ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi, vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli ve manevi değerlerin özümsetilmesi, bir arada yaşama ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi gibi değerlerin kazandırılmasını amaç edinmiş yaygın din eğitimi merkezleridir.

Başkanlığımızca Kur'an kurslarında gerçekleştirilen önemli yaygın din eğitimi faaliyetlerinden biri de din eğitiminde yaş sınırlamasının kaldırılmasıyla birlikte, toplumdan gelen talepler doğrultusunda uygulanmasına başlanan ve değerler eğitimini esas alan "4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Öğretim Programı"dır.

4-6 yaş grubu Kur'an kursları eğitim-öğretim döneminde devam ettiği gibi okulların tatil olduğu yaz döneminde de devam etmektedir.

4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Öğretim Programı'nın uygulandığı kurslara yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri, toplantı ve çalıştaylar, Eğitim Hizmetleri Yönetim Sistemi (EHYS) üzerinden 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kurslarının bütününe yönelik yıllık verilerin toplanması ve raporlanması, eğitici eğitimlerinde gerçekleştirilen atölye çalışmaları ve anket uygulamalarında yaz Kur'an kurslarına katılan 4-6 yaş grubu öğrencilere yönelik gerçekleştirilen eğitimlerde uygulama birliği sağlamak, öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve hazırbulunuşluk seviyelerine uygun müstakil "4-6 Yaş Grubu Yaz Kur'an Kursları Öğretim

Programı"nın hazırlanması gerektiği sıkça dile getirilmiştir. Bu durum söz konusu programın hazırlanmasını zorunlu kılmıştır.

4-6 Yaş Grubu Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı; gelişen ve değişen sosyo-kültürel şartlar, uygulamadan gelen geri bildirimler, muhatap kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri, mevzuat değişiklikleri, mevcut programın konu ve kazanımları göz önünde bulundurularak birim uzmanları ve alan uzmanı akademisyenlerden oluşan komisyon çalışmalarını marifetiyle güncellenmiştir.

I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programın amacı, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak çocukların kendi seviyelerinde;

1. İslam dininin değerlerini insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmelerini,
2. Kazanacakları değerleri günlük hayatta kullanmalarını,
3. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i ses ve şekil olarak tanımalarını,
4. Allah'ı sevgi temelinde tanımalarını ve yaratılıştaki düzeni fark etmelerini,
5. Peygamber Efendimizin kişiliğini ve ahlakını tanımalarını, O'nu sevmelerini ve örnek almalarını,
6. Sağlıklı bir din ve ahlak gelişimi göstermelerini,
7. Dini kavramlar, dini davranışlar ve değerler ile ilgili olumlu deneyimler yaşamalarını,
8. Bilişsel, sosyal-duygusal, motor, dil ve öz bakım gelişim alanlarını çeşitli etkinliklerle destekleyecek nitelikte öğrenim görmelerini,
9. Yaz tatilinde nitelikli zaman geçirmelerini amaçlamaktadır.

II. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI

“4-6 Yaş Grubu Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı” geliştirilirken;

A. Okul Öncesi Eğitimi ve Program Geliştirme alanındaki yeni yaklaşım ve ilkeler,

B. İlahiyat Bilimleri'nin verileri doğrultusunda temel yaklaşımın belirlenmesi esas alınmıştır.

Bu bağlamda; çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve psiko-motor yönden gelişimlerini dikkate alan; öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören; araştıran, sorgulayan, yorumlayan, iş birliği yapan, bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran ölçme ve değerlendirmeye yer veren esnek çerçeve ve sarmal bir öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.

III. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ

1. Program; Başkanlıkça belirlenen eğitim-öğretim takvimine göre uygulanacaktır.
2. Program; Dini Bilgiler/Değerler Eğitimi ve Kur'an-ı Kerim derslerinden oluşmaktadır.
3. Programın Kur'an-ı Kerim alanı, kursa yeni başlayanları ifade eden “Elif Bâ Seviyesi” ve Elif-Bâ'yı bitirip de Kur'an'a geçmiş olanları ifade eden “Yüzüne Seviyesi” olmak üzere iki farklı düzeyde yapılandırılmıştır.
4. Programın eğitim süreci, tüm unsurlarıyla çocukların ihtiyaçlarına ve bireysel farklılıklarına uygun etkinliklerle yürütülmelidir.
5. Etkinlikler düzenlenirken çocukların ilgi ve ihtiyaçlarının yanı sıra çevrenin ve kursun imkânları da göz önünde bulundurulmalıdır.

6. Her çocuk kursa başladığında gözlemlenmeli ve hazırbulunuşluk seviyeleri ile ön bilgileri değerlendirilmelidir.
7. Eğitim sürecinde, çocuğun bildiklerinden başlanmalı ve deneyerek öğrenmesini sağlayacak uygun fırsatlar tanınmalıdır.
8. Verilen eğitimle çocukların sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma, paylaşma vb. duygular ve davranışları geliştirilmelidir.
9. Eğitim sürecinde çocukların kendilerine saygı ve güven duyması sağlanmalı, çocuklara öz denetim kazandırılmalıdır.
10. Oyun, bu yaş grubundaki çocuklar için en uygun öğrenme yöntemidir. Bu sebeple programda yer verilen etkinliklerde oyun mümkün olduğunca kullanılmalıdır.
11. Oyunun bir araç olarak kullanıldığı unutulmamalıdır.
12. Çocuklarla iletişimde, onların kişiliğini zedeleyici baskıcı bir tutum yerine demokratik, hoşgörülü, çocuğa önemsendiğini belirten, çocuğun kendini ifade edebileceği ve kişilik gelişimini destekleyici bir tutum sergilenmelidir.
13. Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır.
14. Çocuklar kendilerinin ve başkalarının duygularını fark etmeleri, tanımları ve duygularını uygun şekilde ifade etmeleri için desteklenmelidir.
15. Çocukların hayal güçleri, keşfedici ve eleştirel düşünme becerileri, iletişim kurma, duygular ve düşüncelerini ifade edici davranışları geliştirilmelidir.
16. Erken çocukluk dönemi değerler eğitiminin Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler öğretmekten önce, çocukta dini bir etki bırakma ve dini duygunun gelişmesine katkı sağlamayı amaçladığı hususu daima göz önünde bulundurulmalıdır.
17. Kur'an öğretiminde çocukların dil gelişimlerine uygun olarak harf ve kelimelerin doğru telaffuzuna özen gösterilmeli, ancak mahreç üzerinde çocuklara bıkkınlık verecek şekilde ısrar edilmemelidir.
18. Peygamberimizle ilgili konular işlenirken, onun örnek kişiliğini anlatan örneklerle çocukların kolay anlayabileceği bir anlatımla yer verilmelidir.
19. Öğretici, planlı ve programlı bir biçimde dokümanlarını dosyalamalı, dosyalarını gerektiğinde yönetici ve meslektaşlarıyla paylaşmalıdır.
20. Öğretici, öğretici kitabında yer alan etkinlikleri uygulamadan önce gerekli materyal ve ortamla ilgili hazırlıkları yapmalı ve derse hazırlıklı girmeye özen göstermelidir.
21. Öğretici, programdaki kazanımlardan çocukların ilgi ve ihtiyacına göre seçtiği kazanım için hazırlanan etkinlikleri uygulamalı, aynı amaca götüren farklı etkinlikler de planlayabilmelidir.
22. Öğreticiler programdaki etkinliklerin uygulanmasında farklı yöntem ve teknikler (oyun, örnek olay, tartışma, rol oynama, soru-cevap vb) yanında çeşitli materyallerden de (şiir, şarkı, ilahi, hikâye, tekerleme, resim vb.) istifade etmelidirler.
23. Esnek Çerçeve Öğretim Programı anlayışına dayalı olarak hazırlanmış olan "4-6 Yaş Grubu Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı"nda öğretmenler, çocukların hazır bulunuşluk ve ihtiyaçları doğrultusunda programda yer alan konulardan hangilerine, ne kadar sürede ve hangi düzeyde yer vereceklerine karar verebilirler.

24. Eğitim sürecinde anlatım ve soru-cevap yanında drama, örnek olay, kavram haritaları, tartışma, gösterip yaptırma gibi çocukların yaparak-yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
25. Kursta öğrenilen bilgi ve davranışların pekiştirilmesi, kalıcılığının sağlanması için aile katılımı çalışmalarına da yer verilmelidir.
26. Öğretici eğitim boyunca çocuğun var olan yeteneklerini geliştirmesine ve yeni beceriler edinmesine destek olmak için sonuçtan ziyade sürece önem vermeli, çocuğun çabalarına odaklanmalı, bu çabaları takdir etmeli, çocuğa iyi bir model olmalı ve yeni öğrenme fırsatları oluşturmaktadır.
27. Çocukların programda belirlenen kazanımlara ne düzeyde ulaştıkları, Ek'te yer alan "Öğrenci Takip Formu" çerçevesinde yapılmalıdır.

A. DİNİ BİLGİLER/DEĞERLER EĞİTİMİ

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p style="text-align: center;">KURSUMU TANIYORUM, ARKADAŞLARIMLA TANIŞIYORUM (UYUM HAFTASI)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kursun bölümlerini tanır.• Kursta görevli personeli tanır.• Kurs kurallarının oluşturulmasına katkıda bulunur.• Kuralları bilir ve kurallara uyar.• Kendini grup önünde tanıtır.• Arkadaşlarını tanır.• Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurar.• Arkadaşları ile selamlaşır.• Besmeleyi bilir ve uygular.• Nezaket kurallarına uyar.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan selamlaşmanın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Çocukların iletişim kurma ve duygularını anlatabilme davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlikler yapılır.• Teşekkür etme, selamlaşma, rica etme, özür dileme gibi nezaket kurallarına vurgu yapılır.• Her işe besmele ile başlamanın önemi üzerinde durulur.• Selamlaşmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KENDİMİN VE ÇEVREMİN FARKINDAYIM	<ul style="list-style-type: none">• Kendine güvenir.• Kendine dair düşüncelerini ifade eder.• Bir işi başarmak için kendini güdüler.• Çevresindeki varlıkları sever.• Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir.• Empati kurar.• Doğada vakit geçirirken kâinatın güzelliklerini fark eder.• Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların kâinatın yaratılışındaki güzelliği fark etmelerini ve kâinatı sevgi temelinde tanıyıp merak etmelerine katkı sağlamaya yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Allah'ın harika bir şekilde ve bir düzen içerisinde yarattığı dağlar, ağaçlar, çiçekler gibi varlıklara ilişkin çocuklarda çevre farkındalığı oluşturulur.• Çocuklara doğa ve çevre bilinci kazandırmak için sınıf dışı etkinliklere yer verilir.• Çocukların yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan varlıkları (su, toprak, enerji, gıda gibi) dikkatli ve verimli kullanmaları gerektiği (tasarruflu olma) üzerinde durulur.• Allah'ın kâinatta insanlara birçok nimet verdiği, bu nimetlerin israf edilmemesi gerektiğine dikkat çekilir.• Çocukların çevredeki doğal güzellikleri korumak üzere sorumluluk almaları sağlanır.

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p style="text-align: center;">ALLAH'I SEVİYORUM, DUA EDİYORUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Allah'ın var ve bir olduğunu söyler. • Tüm varlıkları Allah'ın yarattığını ifade eder. • Allah'ın her şeyi bildiğini, işittiğini ve gördüğünü söyler. • Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini söyler. • Allah'ın merhametli olduğunu ifade eder. • Allah'ı sever ve O'na güvenir. • Dua ile ilgili ifadeleri kullanır. • Allah'a her zaman dua edebileceğini söyler. • Dua etmenin Allah'ın sevdiği bir davranış olduğunun farkına varır. • Dua etmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların Allah'ı sevgi temelinde tanımalarına katkı sağlamaya yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Allah'ın sevdiği davranışları yerine getirmenin O'nu sevmenin göstergeleri olduğu vurgulanır. • Allah'ın bizi çok seven, çok merhametli, bize rızık veren, her şeye gücü yeten vb. özellikleri çocuğa uygun etkinliklerle anlatılır. • Yaratılmış küçük-büyük her şeyin değerli ve saygın olduğu bilinci geliştirilir. • Allah'ın insanlara verdiği nimetlerin neler olduğu örneklerle vurgulanır. • Konu işlenirken sevgi, merhamet gibi kavramlara da vurgu yapılır. • Dua konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. • Duanın ne anlama geldiği çocuğun seviyesine uygun bir şekilde açıklandıktan sonra hangi durumlarda dua edildiği vurgulanır. • Duanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM	<ul style="list-style-type: none">• Peygamber Efendimizin ismini söyler.• Peygamberimizin kişisel özelliklerini sayar.• Peygamber Efendimizin ailesini kısaca tanıtır.• Peygamberimizin insan ilişkilerine yönelik güzel davranışlarından örnekler verir.• Peygamberimizin çocukları sevdiğini söyler.• Peygamberimizi sever.• Peygamberimizle ilgili saygı ifadelerini kullanır.• Peygamberimizin örnek bir insan olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların Peygamber Efendimizi (sas) sevgi temelinde tanımlarına katkı sağlamaya yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Peygamberlerin insanlara iyiliği öğretmekle görevli insanlar olduğu belirtilir; Peygamberimizin son peygamber olduğuna dikkat çekilir.• Peygamberimizin doğumu, ailesi ve çocukluğu ile ilgili bilgiler verilir, kişiliğine dair özellikleri belirtilir.• Peygamberimizin sevdiği davranışları yerine getirmenin O'nu sevmenin göstergesi olduğu vurgulanır.• Peygamberimizle ilgili Hz. sevgili, yüce gibi nitelermeler ile ismi anılınca söylenen salâvat sözcüklerini konu alan etkinliklere yer verilir.• Peygamberimizin çocuk sevgisine ilişkin örneklere yer verilir.• Çocuklar yemek, dinlenme, selamlaşma gibi hususlarda Peygamberimizin yaptığı davranışları yapmaları konusunda teşvik edilir.• Peygamberimizin sevgisi, merhameti, adaleti, dürüstlüğü, hoşgörüsü gibi O'nun örnekliğini gösteren vasıflar, çocukların seviyelerine uygun etkinliklerle anlatılır.

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
SAYGILIYIM	<ul style="list-style-type: none">• Kendisine ait özellikleri tanıtır.• İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.• Farklılıklara saygı gösterir.• İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder.• Görgü kurallarına uygun davranır.• Allah'a ve Peygamber'e olan saygısını gösterir.• Ailesine karşı saygı gösterir.• Arkadaşlarına karşı saygı gösterir.• Çevresine karşı saygılı davranır.• Kur'an-ı Kerim'e ve ezana saygı gösterir.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan saygının insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Saygı konusu işlenirken öncelikle çocuğun kendine saygı duyması (öz saygı-benlik algısı) gerektiğine vurgu yapılır.• Saygı konusu, öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Başkalarını rahatsız etmeme, biri konuşurken onun sözünü kesmeme, izin isteme gibi örneklerle çocuğun ailesine, arkadaşlarına ve çevresine karşı saygılı olmasının önemi üzerinde durulur.• "Sayın, bey, hanım, siz" gibi hitaplar, yaşıtlarına ismi ile hitap etme gibi saygı ifadelerine yer verilir.• Belli başlı görgü kurallarının ne olduğu, bu kurallara uygun davranmanın insana ne gibi kazanımlar sağladığı üzerinde durulur.• Allah ve Peygamberimizle ilgili yüce, hazreti, sallallahu aleyhi ve sellem gibi ifadeleri söylemenin birer saygı göstergesi olduğu vurgulanır.• Kur'an-ı Kerim ve ezan okunurken dinlemesi gerektiği vurgulanır.• Saygı davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>PAYLAŞIYORUM VE YARDIMLAŞIYORUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Paylaşma ve yardım gerektiren durumların farkına varır. ● Paylaşma ve yardımlaşmanın önemini ifade eder. ● Paylaşma ve yardımlaşmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. ● Peygamberimizin yardımseverliği ile ilgili örnekler verir. ● İhtiyacı olduğunda yardım ister. ● Aile bireyelerine yardım eder. ● Arkadaşlarına yardım eder. ● Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder. ● Yardımlaşma ve paylaşmaya istekli olur. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan paylaşma ve yardımlaşmanın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. ● Paylaşma ve yardımlaşma konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. ● Çocuğun ailesine ve arkadaşlarına yardım etmesinin önemi üzerinde durulur. ● Çocukların hangi durumlarda ve nasıl yardım etmesi/istemesi gerektiği üzerinde durulur. ● Herhangi bir kaza ve tehlike anında yardım istemesi gerektiği numaralarla ilgili kısa bilgiler verilir. ● Dinimizin yardımlaşmaya verdiği önem vurgulanır. ● Peygamberimizin insanlara çokça yardım ettiğine dair örnekler verilir. ● Paylaşma ve yardımlaşma davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. ● Temel bir değer olarak paylaşma ve yardımlaşma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p style="text-align: center;">SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. ● Abdestin temizlik ile ilişkisini kurar. ● Ailesine ve arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. ● Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. ● İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. ● İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. ● İnsanların Allah’a karşı sorumluluklarına örnek verir. ● Sorumlulukları yerine getirmenin Allah’ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. ● Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. ● Sorumluluk almaya istekli olur. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan sorumluluğun insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. ● Sorumluluk konusu, öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır. ● Sorumluluk davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. ● Çocukların temizlik, yemek, dinlenme, giyinme gibi öz bakım becerilerini geliştirecek konular üzerinde durulur. Beden ve çevre temizliğinin önemi vurgulanır. ● “Temizlik imanın yarısıdır.” hadisinden hareketle dinimizin temizliğe verdiği önem belirtilir, temizlik ibadet ilişkisi üzerinde durulur. Namaz ibadetine başlamadan temizlik ile ilgili şartların yerine getirilmesi gerektiği örnek olarak verilebilir. ● Çocuklara sınıf içi ve sınıf dışında yapabilecekleri düzeyde görevler verilerek sorumluluk duygularının gelişmesi sağlanır.

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p style="text-align: center;">TEŞEKKÜR EDİYORUM, ÖZÜR DİLİYORUM</p>	<ul style="list-style-type: none">• Teşekkür ile ilgili ifadeleri kullanır.• Kendisine yapılan iyilikler için teşekkür eder.• Allah'ın verdiği nimetlere şükreder.• Teşekkür etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.• Özür dileme ile ilgili ifadeleri kullanır.• Hata yaptığında özür diler.• Özür dilemenin olumlu sonuçlarını fark eder.• Teşekkür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği davranışlar olduğunun farkına varır.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan teşekkür etme ve özür dilemenin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan olduğunu fark etmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Teşekkür ve özür konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.• Etkinliklerde günlük yaşamda kullanılan “teşekkür ederim, Allah razı olsun, elhamdulillah, çok şükür, özür dilerim, af edersin” gibi ifadeler yer verilir.• Teşekkür ve özür gibi kelimelerin ne anlama geldiği çocuğun seviyesine uygun bir şekilde açıklandıktan sonra hangi durumlarda kullanıldığı belirtilir.• Teşekkür ve özür dilemenin insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

B. KUR'AN-I KERİM

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

- Kur'an-ı Kerim dersleri “sevilen bir Kur'an” anlayışı perspektifinde işlenmelidir.
- Tüm süreçte Kur'an okuma becerisinin kolayca kazanılabileceğine vurgu yapılmalı, aksi ifadeler kullanılmamalıdır.
- Elifba, yüzüne, ezber vb. Kur'an öğretiminde öğrenmenin bireyselliği daima göz önünde bulundurulmalıdır.
- Çocukların birbirleri ile rekabet ortamına sokulmasından uzak durulmalıdır.
- Harflerin doğru bir telaffuzla okunmasına özen gösterilmelidir. Bununla birlikte çocukların bilişsel ve psiko-motor gelişim düzeyleri dikkate alınarak bıktırarak düzeltmelerden kaçınılmalıdır.
- Elif-Bâ öğrenen çocukların Kur'an'a geçirilmesinde acele davranmaktan kaçınılmalıdır. Bunun yerine, usanma ve bıkkınlığa sebep olunmaması için çocukların seviyesine göre Kur'an öğrenmenin mutluluğunu yaşatacak nitelikte etkinlik ve motivasyonlarla kuralların yerleşmesi sağlanmalıdır.
- Kur'an öğretiminde metnin görsel sunumu, örnek okuyuş sunumu, bireysel okumalar, toplu tekrarlar gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılmalıdır.
- Öğretici, ezber konuları başta olmak üzere Kur'an-ı Kerim'den örnek okuyuşlar sunarak model olmalıdır.
- Öğretimde daima bilinenden bilinmeyene ve kolaydan zora doğru bir yöntem izlenmelidir.
- Çocukların harfleri tanıma, hareke, cezm, şedde vb. konuları kolay öğrenmelerine yönelik çocuğun seviyesine uygun etkinlikler uygulanmalıdır.

Elif-Bâ Seviyesi

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN-I KERİM <ul style="list-style-type: none">Kur'an-ı Kerim'i TanımaBesmeleKelime-i TevhitKelime-i Şehadet	<ul style="list-style-type: none">Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu fark eder.Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever.Kur'an-ı Kerim'e saygı gösterir.Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur.Besmele, Kelime-i Tevhit, Kelime-i Şehadet ve anlamını söyler.	<ul style="list-style-type: none">Çocukların yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i sevgi temelinde tanımalarına, okuyup öğrenmelerine katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, çocuğun seviyesine uygun etkinlikler uygulanır.Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir.Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere de yer verilir.Dua ve sûre ezberleri kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlelerin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.Dua ve sûre ezberlemede toplu okuma etkinliklerine yer verilir.Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler
HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">ا، ب، ت، ثBaşarı Duası	<ul style="list-style-type: none">Harflerin okuma yönünü fark eder.ا، ب، ت، ث harflerinin isimlerini söyler.ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini tanıır.ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.ا، ب، ت، ث harflerini seslendirir.Başarı duasını ve manasını ezbere okur.	
HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">ح، ج، خSübhâneke Duası	<ul style="list-style-type: none">ح، ج، خ harflerinin isimlerini söyler.ح، ج، خ harflerinin şekillerini tanıır.ح، ج، خ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.ح، ج، خ harflerini seslendirir.Sübhâneke duasını ezbere okur.	

<p>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • د، ذ، ر، ز • Salli-Barik Duaları 	<ul style="list-style-type: none"> • د، ذ، ر، ز harflerinin isimlerini söyler. • د، ذ، ر، ز harflerinin şekillerini tanıır. • د، ذ، ر، ز harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. • د، ذ، ر، ز harflerini seslendirir. • Salli-barik dualarını ezbere okur. 	<p>olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.</p>
<p>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • س، ش، ص، ض • Rabbena Duaları 	<ul style="list-style-type: none"> • س، ش، ص، ض harflerinin isimlerini söyler. • س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini tanıır. • س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. • س، ش، ص، ض harflerini seslendirir. • Rabbena dualarını ezbere okur. 	
<p>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • ط، ظ، ع، غ • Kevser Sûresi 	<ul style="list-style-type: none"> • ط، ظ، ع، غ harflerinin isimlerini söyler. • ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini tanıır. • ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. • ط، ظ، ع، غ harflerini seslendirir. • Kevser Sûresi'ni ezbere okur. 	
<p>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • ف، ق، ك، ل • İhlas Sûresi 	<ul style="list-style-type: none"> • ف، ق، ك، ل harflerinin isimlerini söyler. • ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini tanıır. • ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. • ف، ق، ك، ل harflerini seslendirir. • İhlas Sûresi'ni ezbere okur. 	

<p>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p> <ul style="list-style-type: none">• م، ن، و، ه، ی• Fatiha Sûresi	<ul style="list-style-type: none">• م، ن، و، ه، ی harflerinin isimlerini söyler.• م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini tanıır.• م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.• م، ن، و، ه، ی harflerini seslendirir.• Fatiha Sûresi'ni ezbere okur.	
--	--	--

Yüzüne Seviyesi

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">Fatiha SûresiBakara Sûresi 1-5Amentü Duası	<ul style="list-style-type: none">Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.Amentü Duası'nı ezberler.	<ul style="list-style-type: none">Çocukların yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i sevgi temelinde tanımlarına, okuyup öğrenmelerine katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımlarına yönelik, çocuğun seviyesine uygun etkinlikler uygulanır.Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.Dua ve sûre ezberleri kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.Dua ve sûre ezberlemede toplu okuma etkinliklerine yer verilir.Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">Bakara Sûresi 285-286Haşr Sûresi 22-24Nâs Sûresi	<ul style="list-style-type: none">Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.Nâs Sûresi'ni ezberler.	
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">Yasin Sûresi 1-12Felak Sûresi	<ul style="list-style-type: none">Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.Felak Sûresi'ni ezberler.	
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">Yasin Sûresi 13-27İhlas Sûresi	<ul style="list-style-type: none">Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.İhlas Sûresi'ni ezberler ve anlamını söyler.	
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">Yasin Sûresi 28-40Kevser Sûresi	<ul style="list-style-type: none">Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.Kevser Sûresi'ni ezberler ve anlamını söyler.	
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">Yasin Sûresi 41-54Fatiha Sûresi	<ul style="list-style-type: none">Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.Fatiha Sûresi'ni ezberler ve anlamını söyler.	

KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">• Yasin Sûresi 55-70• Ayetü'l-Kürsi	<ul style="list-style-type: none">• Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.• Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.	
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none">• Yasin Sûresi 71-83• Ayetü'l-Kürsi	<ul style="list-style-type: none">• Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.• Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.	

EK:

4-6 YAŞ GRUBU YAZ KUR'AN KURSLARI ÖĞRETİM PROGRAMI

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI ÖĞRENCİ TAKİP FORMU

Kursun Adı: ...	Öğrencinin Adı ve Soyadı: ...	Öğreticinin Adı ve Soyadı: ...			
KONU	KAZANIMLARI	DEĞERLENDİRME			
		Ulaşıldı	Kısmen Ulaşıldı	Ulaşılmadı	Açıklamalar
KURSUMU TANIYORUM, ARKADAŞLARIMLA TANIŞIYORUM (UYUM HAFTASI)	1. Kursun bölümlerini tanır.				
	2. Kursta görevli personeli tanır.				
	3. Kurs kurallarının oluşturulmasına katkıda bulunur.				
	4. Kuralları bilir ve kurallara uyar.				
	5. Kendini grup önünde tanıtır.				
	6. Arkadaşlarını tanır.				
	7. Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurar.				
	8. Arkadaşları ile selamlaşır.				
	9. Besmeleyi bilir ve uygular.				

	10. Nezaket kurallarına uyar.				
KENDİMİN VE ÇEVREMİN FARKINDAYIM	1. Kendine güvenir.				
	2. Kendine dair düşüncelerini ifade eder.				
	3. Bir işi başarmak için kendini güdüler.				
	4. Çevresindeki varlıkları sever.				
	5. Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir.				
	6. Empati kurar.				
	7. Doğada vakit geçirirken kâinatın güzelliklerini fark eder.				
	8. Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını fark eder.				
ALLAH'I SEVİYORUM, DUA EDİYORUM	1. Allah'ın var ve bir olduğunu söyler.				
	2. Tüm varlıkları Allah'ın yarattığını ifade eder.				
	3. Allah'ın her şeyi bildiğini, işittiğini ve gördüğünü söyler.				
	4. Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini söyler.				
	5. Allah'ın merhametli olduğunu ifade eder.				
	6. Allah'ı sever ve O'na güvenir.				
	7. Dua ile ilgili ifadeleri kullanır.				
	8. Allah'a her zaman dua edebileceğini söyler.				
	9. Dua etmenin Allah'ın sevdiği bir davranış olduğunun farkına varır.				
	10. Dua etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.				

PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM	1. Peygamber Efendimizin ismini söyler.				
	2. Peygamberimizin kişisel özelliklerini sayar.				
	3. Peygamber Efendimizin ailesini kısaca tanıtır.				
	4. Peygamberimizin insan ilişkilerine yönelik güzel davranışlarından örnekler verir.				
	5. Peygamberimizin çocukları sevdiğini söyler.				
	6. Peygamberimizi sever.				
	7. Peygamberimizle ilgili saygı ifadelerini kullanır.				
	8. Peygamberimizin örnek bir insan olduğunu söyler.				
SAYGILIYIM	1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.				
	2. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.				
	3. Farklılıklara saygı gösterir.				
	4. İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder.				
	5. Görgü kurallarına uygun davranır.				
	6. Allah'a ve Peygamber'e olan saygısını gösterir.				
	7. Ailesine karşı saygı gösterir.				
	8. Arkadaşlarına karşı saygı gösterir.				
	9. Çevresine karşı saygılı davranır.				

	10. Kur'an-ı Kerim'e ve ezana saygı gösterir.				
PAYLAŞIYORUM VE YARDIMLAŞIYORUM	1. Paylaşma ve yardım gerektiren durumların farkına varır.				
	2. Paylaşma ve yardımlaşmanın önemini ifade eder.				
	3. Paylaşma ve yardımlaşmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.				
	4. Peygamberimizin yardımseverliği ile ilgili örnekler verir.				
	5. İhtiyacı olduğunda yardım ister.				
	6. Aile bireylerine yardım eder.				
	7. Arkadaşlarına yardım eder.				
	8. Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder.				
	9. Yardımlaşma ve paylaşmaya istekli olur.				
SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM	1. Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir.				
	2. Abdestin temizlik ile ilişkisini kurar.				
	3. Ailesine ve arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir.				
	4. Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir.				
	5. İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder.				
	6. İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir.				
	7. İnsanların Allah'a karşı sorumluluklarına örnek verir.				

	8. Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.				
	9. Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder.				
	10. Sorumluluk almaya istekli olur.				
TEŞEKKÜR EDİYORUM, ÖZÜR DİLİYORUM	1. Teşekkür ile ilgili ifadeleri kullanır.				
	2. Kendisine yapılan iyilikler için teşekkür eder.				
	3. Allah'ın verdiği nimetlere şükreder.				
	4. Teşekkür etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.				
	5. Özür dileme ile ilgili ifadeleri kullanır.				
	6. Hata yaptığında özür diler.				
	7. Özür dilemenin olumlu sonuçlarını fark eder.				
	8. Teşekkür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği davranışlar olduğunun farkına varır.				

4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURLARI ÖĞRETİM PROGRAMI
KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI ELİF-BÂ SEVİYESİ ÖĞRENCİ TAKİP FORMU

KONU	KAZANIMLARI	DEĞERLENDİRME			
		Ulaşıldı	Kısmen Ulaşıldı	Ulaşılmadı	Açıklamalar
KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA	1. Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu fark eder.				
	2. Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever.				
	3. Kur'an-ı Kerim'e saygı gösterir.				
	4. Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur.				
	5. Besmele, Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet ve anlamını söyler.				
ا، ب، ت، ث HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. Harflerin okuma yönünü fark eder.				
	2. ا، ب، ت، ث harflerinin isimlerini söyler.				
	3. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini tanıır.				
	4. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	5. ا، ب، ت، ث harflerini seslendirir.				
	6. Başarı duasını ve manasını ezbere okur.				
ج، ح، خ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ج، ح، خ harflerinin isimlerini söyler.				
	2. ج، ح، خ harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. ج، ح، خ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. ج، ح، خ harflerini seslendirir.				
	5. Sübhâneke duasını ezbere okur.				
د، ذ، ر، ز HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. د، ذ، ر، ز harflerinin isimlerini söyler.				
	2. د، ذ، ر، ز harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. د، ذ، ر، ز harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. د، ذ، ر، ز harflerini seslendirir.				
	5. Salli-barik dualarını ezbere okur.				
س، ش، ص، ض HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. س، ش، ص، ض harflerinin isimlerini söyler.				
	2. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. س، ش، ص، ض harflerini seslendirir.				
	5. Rabbena dualarını ezbere okur.				
ط، ظ، ع، غ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ط، ظ، ع، غ harflerinin isimlerini söyler.				
	2. ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. ط، ظ، ع، غ harflerini seslendirir.				
	5. Kevser Sûresi'ni ezbere okur.				
ف، ق، ك، ل HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ف، ق، ك، ل harflerinin isimlerini söyler.				
	2. ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. ف، ق، ك، ل harflerini seslendirir.				
	5. İhlas Sûresi'ni ezbere okur.				
م، ن، و، ه، ی HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. م، ن، و، ه، ی harflerinin isimlerini söyler.				
	2. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini tanıır.				
	3. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	4. م، ن، و، ه، ی harflerini seslendirir.				
	5. Fatıha Suresi'ni ezbere okur.				

4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURSLARI ÖĞRETİM PROGRAMI
KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI YÜZÜNE SEVİYESİ ÖĞRENCİ TAKİP FORMU

KONU	KAZANIMLARI	DEĞERLENDİRME			
		Ulaşıldı	Kısmen Ulaşıldı	Ulaşılmadı	Açıklamalar
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none"> ● Fatiha Sûresi ● Bakara Sûresi 1-5 	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Amentü Duası'nı ezbere okur.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none"> ● Bakara Sûresi 285-286 ● Haşr Sûresi 22-24 	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Nâs Suresi'ni ezbere okur.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none"> ● Yasin Sûresi 1-12 	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Felak Suresi'ni ezbere okur.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none"> ● Yasin Sûresi 13-27 	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. İhlas Suresi'ni ezbere okur ve anlamını söyler.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none"> ● Yasin Sûresi 28-40 	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Kevser Suresi'ni ezbere okur ve anlamını söyler.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none"> ● Yasin Sûresi 41-54 	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Fatiha Suresi'ni ezbere okur ve anlamını söyler.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none"> ● Yasin Sûresi 55-70 	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.				
KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER <ul style="list-style-type: none"> ● Yasin Sûresi 71-83 	1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.				
	2. Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.				